JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: CHARLOTTE GAVIDIA BOLIVAR **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Charlotte ha disfrutado mucho de las actividades propuestas por la docente, una de ellas son aquellas que requieren de expresión por medio de movimientos corporales donde manifiesta con gran agrado y felicidad cada momento, de igual manera participó en actividades dirigidas como clases de yoga, zumba y fiestas personificada de animales entre otras, donde expresa por medio del cuerpo de forma libre, ya que al principio no realizaban algunos movimiento, pero con el pasar de los días ha acompañado cada uno de ellos con palmas, sonido de maracas o diversos instrumentos musicales los cuales favorecieron para ir llevando el ritmo y compás de la música.

Sus procesos cognitivos se ha ido fortaleciendo ya que de manera activa participa de todas aquellas actividades lúdico pedagógicas que aportan para aumentar su memoria, atención y pensamiento crítico permitiendo descubrir la posibilidad perceptiva de sus sentidos por medio de la naturaleza donde puede saborear, escuchar, oler, tocar, olfatear, y ver por medio de la naturaleza diferentes espacios que le permitan tener un acercamiento más específico con su entorno; así como también descubre la posibilidad de explorar los diferentes materiales didácticos dispuestos en la unidad operativa los cuales ayudan a fortalecer su concentración, atención, memoria visual y observación como lo son las rompecabezas, laberintos magnéticos, rompecabezas de las partes del cuerpo, rompecabezas de las profesiones entre otros ejercitando su memoria visual.

También disfruto mucho la actividad donde debía preparar un rico plato nutricional, en esta oportunidad hicieron una deliciosa ensalada de frutas donde se observa el reconocimiento de diferentes alimentos entre ellos “las frutas”, llamándolas con su respectivo nombre y escuchando atentamente cada una de las instrucciones brindadas por parte de la profesional, donde a la hora de picar el banano hace uso adecuado del menaje y agarre de pinza lo cual se le facilita al momento de picar logrando tener en buen control de sus movimiento y reconocimiento de su mano

dominante, finalmente reconoce la importancia de consumir diferentes alimentos nutritivos para su cuerpo los cuales brindar una mejor aporte nutricional.

También participó en actividades en las que con mayor agrado logra involucrarse con sus pares como los fueron las diferentes rodas de canciones infantiles como “la araña”, “mi carita”, “chocaron los coches”, “las ruedas del auto bus” entre otras; las cuales le ha permitido fortalecer su expresión verbal, expresión gestual, mejora su atención, concentración y de igual manera ha potencializado el desarrollo de su lenguaje, a la hora de entablar conversaciones con sus pares y/o adultos.

En el reconocimiento de la prevención del abuso sexual infantil logro realizar lectura e imágenes donde reconoce los peligros que se pueden presentar a la hora de recibir objetos, guardar secretos de personas desconocidas, salir con extraños, recibir regalos o premios de familiares que no conoces, esta actividad le ha permitido estar alerta ante cualquier situación de peligro así como recordar que le debo contar a un adulto si alguien me llega a intimidar, también se realizaron diferentes canciones infantiles que le ayudaron al reconocimiento del cuidado del cuerpo como lo fue “yo se cuidar mi cuerpo” y “Decir No”, donde descubre las posibilidad para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

Así como también disfruta los diferentes espacios que le permiten disfrutar y divertirse con sus pares estos son las zona recreativa donde encontramos la piscina de pelotas, el carrusel o el gimnasio poli motor donde busco espontáneamente rodar, girar, balancearme, reptar, entre otros movimientos que me permiten explorar el medio en el que estoy, haciendo cada vez más evidente mis intenciones y su disfrute. Así mismo el empezar a ganar equilibrio, el reconocer como mi cuerpo ocupa un espacio, ganar fuerza, tono muscular, agilidad al momento de resolver obstáculos y lo más importante comprender que todo lo que está disponible no es solo para mí, que mis amigos también lo quieren usar.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: DAILYN JULIETH CARDONA CERQUERA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional las cuales aportan para su desarrollo.

Dentro de las actividades pedagógicas se han fortalecido sus habilidades corporal ya que a través de diferentes ritmos musicales permite expresar con su cuerpo diferentes movimientos, esto también le ha permitido centrar un poco más su concentración a la hora de hacer secuencias rítmicas teniendo en cuenta el ritmo de la canción y las instrucciones dadas por parte de la profesional al momento de bailar o realizar secuencias señalando las partes del cuerpo como las canciones de “cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez”, en esta actividad se puede identificar que la niña aún confunde algunas partes del cuerpo pero se deja guiar por parte de sus pares señalando mejor cada una de sus pares haciendo exploración sensorio-motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de sus pares diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno.

Una de las actividades que más le gusta disfrutar son todas aquellas que tiene que ver con personificarse, donde utilizan, crean y elaboran en familia diferentes antifaces, máscaras y utilizan diferentes prendas de vestir las cuales le ayudan a crean un personaje diferente el cual pueda dramatizar o personificar en medio de las diversas historias infantiles, este le ha permitido acerarse a diversas palabras expuestas en las presentaciones de los diferentes cuentos los cuales le ha ayudado a fortalecer su pronunciación, comunicación verbal, comunicación gestual y comunicación corporal logrando tener un mejor acercamientos con sus pares y adultos logrando así adquirir nuevas palabras a su vocabulario que faciliten una mejor relación entre pares y adultos.

De la misma forma disfrutar participar de actividades donde tenga que personificarse de científico o pintor ya que estás llaman mucho su atención y por medio de ellas puedo manipular diferentes texturas como lo fueron espuma de afeitar, tempera al gusto, pompas de jabón, entre otras las cuales llamaron mucho su atención y le permitieron explorar e identificar diferentes sensaciones reconociendo las propiedades de la transformación de diferentes materiales y

objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y formas por medio del moldeo y construcción de diferentes collages y materiales transformándolas de manera creativa mediante diversas interacciones en las cuales tiene en cuanta sus interés gustos y necesidades.

De igual manera se integra con facilidad a juegos grupales, muestra interés por las actividades propuestas siempre desea saber que se va a realizar y participa da forma dinámica en aquellas que puede transformar los materiales que le entregan cómo lo fue la creación de una laberinto con tubos de papel higiénico, la mancha loca, pintura de manera libre entre otras donde se observa el uso adecuado de los materiales reutilizables fortaleciendo su imaginación, creatividad.

También disfruto la actividad de Redes comunidad y familia donde por medio de un registro fotográfico debía realizar un Mapeo territorial donde por medio de los diferentes registros fotográficos hicimos un reconocimiento de la historia de vida de la niña respondiendo a preguntas como, quienes conforman su familia, a donde nació, que actividades disfruta hacer, si es o no víctima de conflicto armado, que disfruta realizar en familia entre otros aspectos importantes de la vida su hija donde logra identificar a cada una de las personas que conforman su núcleo familiar; a la hora de socializar su actividad expresa de manera verbal quienes conforman su familia, expresa por medio de la lectura de imágenes algunas actividades que le gusta hacer como jugar con su hermana, comer, ir al parque entre otras, de esta manera se evidencia avances significativos en su expresión verbal más sin embargo se deben seguir fortaleciendo habilidades del lenguaje ya que a la hora de comunicarse su pronunciación no es muy clara, sin embargo disfruto de observar varias veces la fotografía expuesta en el salón lo cual la llena de emoción y satisfacción fortaleciendo así mis vínculos afectivos y grandes emociones a la hora de observar de manera diaria su actividad familiar comunicándose con sencillos códigos no verbales presentes en su entorno cercano y dentro de la unidad operativa, tales como avisos que indican evacuación, aula y los símbolos que indican lugares del jardín como baño, zona de alimentación, parque, entre otros.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: DANNA VICTORIA FERNANDEZ FAJARDO INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Su proceso de Identidad ha sido muy notorio ya que establece vínculos afectivos con sus pares y profesional por medio de las continuas interrelaciones como su comunicación verbal, corporal y gestual sintiéndose segura de cada una de las personas que le rodea con las cuales puede expresar sus gustos y sus necesidades; de la misma forma se observa una autonomía donde reconoce de manera progresiva la capacidad que tiene para ejecutar diferentes situaciones de la vida cotidiana así como se muestra independiente a la hora de realizar las actividades de higiene personal diseñadas dentro de las rutinas diarias del jardín sintiéndose muy tranquila a la hora de manifestar alguna molestia.

Con el transcurrir de los días en el jardín I.C.C Piedra Verde Danna ha establecido mejores relaciones con sus pares, profesionales, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad como juegos libres, exploración del medio, juegos dirigidos, a través de las cuales reconoce las normas, las reglas del juego, los pactos y los mismos acuerdos que se hacen dentro y fuera del aula a la hora de disfrutar de diferentes espacios recreativos del jardín, así como también ha permitido expresar de manera libre sus emociones, sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos que pasan con sus pares dentro del aula participando de manera oportuna en grupos de trabajo en los cuales deba compartir objetos u opiniones frente a diferentes contextos siendo ella muy participativa y compañerista con sus pares.

En otra actividad en la que se desenvuelve de manera clara es la de identificar y reconocer cual son las diferentes simulacros que se pueden presentar estando dentro de la unidad operativa, así como también el reconocimiento de la ruta de evacuación al momento de escuchar una asonada, identificando los peligros que se pueden presentar, reconoce e identifica cual es el botiquín, como se debe evacuar en caso de una emergencia, de esta manera se afianza su dimensión cognitiva que ya comprende el mundo que le rodea, cómo cuidarse a sí mismo,

siendo autónoma en la toma decisiones que faciliten un mejor desplazamiento y autocuidado a la hora de sobre guardarse de un peligro que se pueda presentar dentro de la unidad operativa reconociendo estas como prácticas de autocuidado.

También participó en actividades que le permitieron explorar son su cuerpo diferentes sensaciones y emociones como lo fue el descubrir por medio de los sentidos diferentes experiencias por medio del tacto el olfato y el gusto, como lo fue interactuar con diferentes materiales, ingredientes y objetos a nuestro alrededor como lo fue el cepillo de peinar el cabello, sal y chocolate en pasta, donde al momento de vendar los ojos deben reconocer e identificar cada una de las situaciones expuestas por la profesional esta actividad le permitió explorar su ambiente, reconocer e identificar cada una de las cosas que tiene a su alrededor, facilita el reconocimiento de nuevos ingredientes, desarrolla sus estímulos sensoriales y aumenta su expresión verbal.

Otra de las actividades en las que participo con mayor agrado es a la hora de cantar diversas canciones infantiles, donde reconoce e identifica alguna de ellas, esta actividad le ha permitido a la menor fortalecer su expresión verbal, expresión gestual, mejora su atención, concentración y de igual manera ha potencializado el desarrollo de su lenguaje, a la hora de cantar diversas canciones deja que su cuerpo exprese diferentes movimientos y sensaciones.

De la misma manera disfruto de las diferentes actividades de motricidad fina donde por medio de la manipulación de la plastilina, fomento su creatividad, fortaleció su concentración y su imaginación; en la arcilla se fortaleció su desarrollo sensorial motor, mejorando su motricidad en las manos así como la interacción de diferentes texturas las cuales potencializaron el sentido del tacto y ayudaran a dar un efecto de relajación y satisfacción.

Participo de actividad de pintucaritas, donde por medio de ella pudo disfrutar de nuevas experiencias, explorar nuevas texturas, imaginar aumenta su creatividad e imaginación, de igual forma cosas nuevas, en esta actividad se puedo evidenciar que el menor disfruta y goza de diversas actividades que le han permitido fortalecer y mejorar su comunicación de emociones y sentimientos.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**
NOMBRE: DAYNERIS ISABEL MEZA GONZALEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Participa de manera activa en las diferentes propuestas implementadas por ambientes adecuados y protectores relacionados con caídas desde su propia altura, escaleras de cuarto piso donde por medio del reconocimiento de diferentes registro fotográficos logro evidencia y reconocer los peligros que se encuentran a su alrededor manifestándoles de manera verbal usando palabras claras y coherentes acordes con sus edad haciendo una comparación en cuanto lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer fortaleciendo de esta manera su percepción visual, atención, reconocimiento de peligros, y pronunciación a la hora de manifestar cada una de sus opiniones frente al tema.

Adicional la niña ha fortalecido comunicarse de forma verbal, gestual, corporal y por medio de señales, con sus pares y profesionales haciendo uso de sus manos, gestos y movimientos corporales, por lo que se deja al descubierto que la niña ha enriquecido muchísimo más su listado de palabras para tener una comunicación más asertiva y clara ya que logra justificar respuestas a preguntas que le realizan dentro del aula referentes a cualquier tema que se esté trabajando dentro de la misma logrando tener una conversación hilada y con palabras concretas y coherentes para contar algún suceso o alguna historia que para ella fue importante dentro o fuera de la unidad operativa como también haciendo énfasis a narraciones de cuentos infantiles evidenciado en ella una buena retentiva y memoria visual.

Participo en todas las actividades desarrolladas de la lactancia materna donde por medio de registros fotográficos, lecturas de cuentos infantiles relacionados con el tema, canciones de la lactancia materna, creación de murales, carteles, representaciones sobre la importancia de la lactancia materna no al biberón reconoce la importancia de todos los nutrientes que proviene la lactancia para él bebe, así como también identifica que esta es la cantidad de agua que él bebe requiere para su desarrollo, así como también por medio de los registros fotográficos reconoce e identifica cuál es su fotografía manifestando emociones de alegría al verse reflejada en el mural de la lactancia materna evidenciado ese vínculo de mamá e hija el cual muestra con agrado a sus pares y profesionales.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Dentro de las diferentes actividades pedagógicas realizadas disfruto todas aquellas que tiene que ver con la narración de cuentos infantiles tales como los animales de la selva, las aventuras de Gabriela, Brunilda juega en casa, paco el cocodrilo, entro otros cuentos infantiles y canciones infantiles tales como Mi carita, las ruedas del autobús, mis manitas, yo tengo una casita, los coches, la cucaracha donde por medio de ellos ha podido afianzar progresivamente su pronunciación por medio de expresiones verbales, musicales, expresiones corporales las cuales le sirven para comunicar cada uno de sus pensamientos, sentimientos, idea así como también el reconocimiento de los personajes principales de una historia por medio de cada una de las imágenes donde se promueven experiencias a partir de lo observado y creando diferentes escenarios donde por medio de la imágenes busca nuevas formas de comunicación con sus pares y adultos donde cada uno pueda manifestar sus necesidades, pensamientos e intereses, disfrutando, explorando y otorgando sentido a los primeros libros de imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.

En el desarrollo de sus habilidades artísticas disfruto interactuar con todas aquellas que fortalezcan el sentido del tacto, cómo lo fue la interacción con la espuma de afeitar utilizando la técnica de dactilopintura donde ha fortaleciendo de esta manera su psicomotricidad, así como el desarrollo del tacto y la forma libre de divertirse donde realiza diferentes formas y diseños de manera libre los cuales le permiten crear, narrar e imaginar pequeñas historias y a su vez también disfruto ya que a la hora de interactuar con la témpera le gusto explorar y pintar cada una de las partes de su cuerpo promoviendo así su creatividad e imaginación; participo de manera activa en las pintucaritas las cuales incentivaron su curiosidad por la textura de cada uno de estos materiales los cuales le permitieron crear de manera libre diferentes diseños permitiéndole ser expresivo, creativo y fomentando una comunicación más asertiva por medio de las diferentes señales gestuales y corporales mostrando confianza en sus posibilidades expresivas y utilizando los recursos necesarios para relacionarse con sus pares y adultos en diferentes situaciones cotidianas vivadas dentro de la unidad operativa.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: HAZAL HERNANDEZ FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Dentro de las actividades que más le gusta realizar son aquellas que tienen que ver con la participación de los diferentes ritmos musicales donde por medio de su cuerpo explorar diversos movimientos donde le permite integrar diversas partes del cuerpo como lo es el baile, ya que coordina actividades que involucran circuitos corporales como (manos-cabeza, manos-pies, dedos-palmas), por lo que deja claro que ha fortalecido sus expresión viso-manual, algo semejante ocurre a la hora de dramatizar o hacer algún tipo de expresión con algún baile como lo fue El monstruo de la laguna donde integran cada una de las partes del cuerpo donde logra comunicarse de manera gestual y corporal, involucrando también comunicación verbal, por lo que se destaca que la afianzado en el desarrollo de todas sus habilidades motoras.

Con el pasar del tiempo ha mejorado su comunicación lingüística permitiéndole a expresarse con palabras cortas pero claras e intentando ya hacer algún tipo de oración para hacer un poco más larga e hilada su interacción social con sus pares y profesionales sobre todo cuando la niña intenta de manera independiente comunicar sus necesidades básicas y personales; comprendiendo un poco más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica acciones e interacciones con los demás usando palabras clara y coherentes acordes a su edad.

En sus obras artísticas ha dejado ver cada uno de sus avances, como lo es un buen agarre de pinza a la hora de realizar garabateo, mostrando el gusto por las témperas, uso de crayolas realizando un adecuado agarre de pinza al usar los lápices y los pinceles mientras su creatividad e imaginación avanza en cada una de sus acciones; manifestando a su vez diversas sensaciones en las expresiones con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y o artificiales encontrando colores, texturas, consistencias, manualidades entre otras expresándose de manera libre a través del uso de los mismo fortaleciendo de esta manera su imaginación, creatividad a la hora de plasmar cada una de sus ideas.

De igual manera encontramos actividades relacionadas con las rutinas de higiene oral; entre ellas encontramos la narración de diferentes cuentos infantiles como paco el cocodrilo, el hada de los dientes, entre otros, así como también diferentes canciones infantiles que nos hablan de la importancia y el cuidado de los dientes donde se observa en Hazal que realiza de manera correcta una higiene oral haciendo uso adecuado del cepillo de dientes y siguiendo cada uno de los pasos emitidos en los cuentos y videos fomentando así la importancia de tener adecuadamente una higiene oral.

Así como también disfruta los diferentes espacios que le permiten disfrutar y divertirse con sus pares estos son las zona recreativa donde encontramos la piscina de pelotas, el carrusel o el gimnasio poli motor donde busco espontáneamente rodar, girar, balancearme, reptar, entre otros movimientos que me permiten explorar el medio en el que estoy, haciendo cada vez más evidente mis intenciones y su disfrute. Así mismo el empezar a ganar equilibrio, el reconocer como mi cuerpo ocupa un espacio, ganar fuerza, tono muscular, agilidad al momento de resolver obstáculos y lo más importante comprender que todo lo que está disponible no es solo para mí, que mis amigos también lo quieren usar.

Disfruta realizar actividades que tengan que ver con las medidas de reducción de riesgo de accidentes por descargas eléctricas, donde por medio de diferentes imagen reconoce la importancia de no hacer uso de las tomas, no colocar elementos mojados cerca de cables, no ingresar colores o crayolas dentro de las tomas eléctricas ya que estas pueden causar traumas y peligros que pongas en riesgo la integridad física de las personas, así como también esta actividad le ha permitidos ser más autónoma y cuidar su integridad realizando una lectura de imágenes de manera clara y expresar de manera verbal todo aquello que observa utilizando palabras claras y acordes a sus edad.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

En el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas implementadas se evidencia avances y gustos por realizar diferentes acciones que requieren de su movimiento, desplazamiento corporal, bailar, jugar, escalar, saltar, gatear, correr e interactuar con su pares, una de las actividades que más disfruto y donde pudo fortalecer y afianzar su dimensión corporal fue la pista de obstáculos donde con ayuda de la profesional elaboraron una pista de equilibrio donde tuvieran que desplazar una pelota de un lugar al otro evidenciando de esta manera avances significativos en el control de su cuerpo transportando sin dejar caer la pelota de un lugar al otro, evidenciando un buen control de su cuerpo, lateralidad y coordinación ojo mano, actividades que favorecen sus músculos y equilibrio realizándolo con el mayor de los agrados al igual que participar de estas actividades al aire libre donde puedo controlar mejor su lateralidad.

También participó en actividades que le permitieron afianzar su coordinación ojo mano, entre ellas encontramos los laberintos elaborados con tubos de papel higiénico donde sigue de manera adecuada cada una de las instrucciones brindadas por parte de la profesional donde hace uso adecuado de los recursos disponibles en su entorno donde reconoce las propiedades de la transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales, de forma y colores transformado creativamente los objetos y materiales mediante diferentes interacciones de sus sentidos fortaleciendo así su imanación, creatividad y coordinación ojo mano.

También participó en la actividad del simulacro de bomberos, donde se personifica como un integrante importante de la estación de bomberos, en esta actividad Ian identifica y reconoce cuales es la ruta de evacuación que se debe realizar en caso de presentar algún incendio, de igual manera, reconoce cada uno de los protocolos que se debe tener como por ejemplo tapar nariz y boca con un trapo mojado para poder respirar, salir gateando entre otras acciones más, esta actividad le permitió fortalecer su preparación para actuar ante una emergencia o desastre.

En sus obras artísticas ha dejado ver cada uno de sus avances, como lo es un buen agarre de pinza a la hora de realizar garabateo, mostrando el gusto por las témperas y crayolas realizando un adecuado agarre de pinza al usar los lápices y los pinceles mientras su creatividad e imaginación avanza en cada una de sus acciones.

De igual manera fortaleció su expresión corporal ya que al inicio manifestaba muy poco lo que deseaba utilizando diferentes señales y expresando diferentes sentimientos, pero hoy en día expresa de forma espontánea todo lo que desea, siente y quiere, utilizando adecuadamente diferentes palabras y entablando conversaciones largas y cortas con cada uno de sus pares y profesionales siendo muy coherente a la hora de dar su punto de vista frente a cualquier actividad desarrollada.

Disfruto realizar todas aquellas actividades deportivas como lo fue el campeonato de baloncesto donde por medio de él pude fortalecer todas aquellas habilidades motoras y destrezas físicas, fortalecer su motricidad gruesa a la hora de realizar cada uno de los desplazamientos y tener más confianza en sí mismo a la hora de participar en cada uno de estos eventos, de igual manera disfruto de aquellas actividades donde por medio de la música puedo expresar cada una de sus emociones bailando y explorando con su cuerpo diferentes movimientos los cuales le permiten hacer el reconocimiento de cada una de las partes de las mismas, así como también integrarse con mayor facilidad con cada uno de sus pares fortaleciendo vínculos afectivos sociales y promoviendo así mejoras en mi desarrollo físico.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: ISAAC MATEO PEÑA BATTA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Isaac a demostró más seguridad a la hora de participar en las actividades propuestas por la profesional, como fueron las diferentes rondas infantiles donde se pudo expresar a través del canto diferentes canciones infantiles de su preferencia como lo son “una gótica cayó en mi casa”, “familia dedo”, “mi carita”, “chocaron los coches”, “sube la arañita ente otras; las cuales le han permitido fortalecer su expresión verbal, corporal, gestual al momento de cantar cada una de ellas proporcionando en el descubrir posibilidades para expresar pensamientos, emociones, ideas y deseos por medio del llanto, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo de su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral.

Otras de las actividades en las que Isaac participó fue en el manejo de la fiebres, enfermedades prevalentes, imágenes de gripa, resfriado, enfermedades ERA, IRA entre otras donde por medio de las cuales se personifico de doctor reconociendo cada una de las ventajas y desventajas que producen cada una de estas sintomatologías recordando la importancia de realizar de manera constante un adecuado lavado de manos cuidando de esta manera normas de autocuidado los cuales aportan para su cuidado y el cuidado de las personas que encuentra en su entorno.

De la misma manera participo en actividades acompañadas con instrumentos musicales los cuales facilitaron en el realizar movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico para que progresivamente comiencen a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas con las palmas y otras partes de su cuerpo lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical, se muestra atento a la escucha del timbre de nuevos instrumentos lo que le permitirá más adelante discriminar de forma auditiva algunos que haya escuchado previamente, así como también imitando algunos sonidos característicos de animales para que las pueda expresar más

adelante con su voz aquellos que más le agraden fortaleciendo de esta manera su pronunciación y escucha por medio de los diferentes sonidos onomatopéyicos.

De igual manera disfruto realizar las diferentes secuencias e instrucciones dadas por parte de la profesional donde por medio de ella realizó diferentes movimientos corporales, dando muestra control de su cuerpo, agilidad, desplazamientos, saltos, equilibrio a la hora de realizar cada uno de estos movimientos los cuales se realizan por medio de los diferentes bailes y las diferentes canciones infantiles permitiendo expresar con su cuerpo cada una de las emociones evidenciando el gusto por el baile como lo fue la canción de cabeza, hombros, rodillas, y pies, el baile de la ranita, lulú menea la patica, entre otras canciones infantiles donde de igual manera se evidencia que reconoce e identifica las partes de su cuerpo apropiándose de manera individual en cada uno de sus movimientos.

De igual manera ha participado de manera activa de cada uno de los simulacros en los cuales ha encontrado diferentes estrategias, entre ellos encontramos el simulacro de inundación, terrorismo e incendio; esta actividad le ha permitido mejorar su percepción para actuar ante una emergencia o desastre fomentando conciencia, autocuidado y el reconocimiento de cada una de las características que ya trae comprobando que cada una de las situaciones tiene una forma diferente de actuar, de reaccionar y recordar la importancia de guardar la calma ante cualquier emergencia, dentro del simulacro de terrorismo realizo de manera adecuada el arrastre bajo, fortaleciendo de esta manera su desarrollo muscular, su motricidad gruesa, sus destrezas manuales y su coordinación a la hora de realizar cada uno de estos desplazamientos; así como también el seguimiento de instrucciones lo cual le permite estar mucho más atento a la hora de seguir cualquier indicación y a su vez disfruta ayudar a mis pares.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: JOHAN MATEO BUCURU CONDE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Ingreso al Jardín I.C.C Piedra Verde el día 24 de Junio del 2024 al nivel de párvulos 3, nació en la cuidad de Tolima el día 22 de Junio 2022, a la fecha tengo 2 años y 3 meses. Vivo en una familia monoparental la cual está conformada por su mamá, e hijo, no tiene más hijos. Su mamá trabaja como auxiliar operativo, en sus tiempos libres le gusta compartir con su mamá, ir al parque, comer helado y jugar; quien se encarga su cuidado cuando su mamá no puede hacerlo es una tía por parte de la mamá, viven en la localidad de suba en el barrio La Toscana.

Su proceso de acogida ha sido muy tranquilo se integra con facilidad con sus pares, le gusta disfrutar en nuevos espacios, estar con sus pares y disfrutar del acompañamiento por parte de la profesional Ximena Beltrán; en las rutinas del comedor disfruta consumir todos los alimentos de manera autónoma e independiente, sin embargo se encuentra reforzando el uso adecuado del menaje ya que a la hora de consumir sus alimentos lo hace con la mano, de igual manera sigue cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional a la hora de realizar las rutinas de aseo como lavado de manos y dientes hace uso adecuado de los recursos naturales tales como el agua; se encuentra en el proceso del control de esfínteres ya que aún utiliza pañal.

Es un niño muy sociables, le gustar compartir diferentes espacios con sus pares, es muy colaborador, respetuoso y cariñoso con las niñas; sin embargo hay ocasiones y momentos en las cuales no le gusta compartir las diferentes fichas didácticas queriéndolas usar solamente de manera individual y no de manera grupal, para ellos hemos trabajado en los canales de comunicación en compañía de sus pares donde se recuerda la importancia del compartir y entablar buenos lazos sociales los cuales promuevan una buena comunicación e interacción dentro del aula.

En el desarrollo de sus habilidades de lenguaje se han ido fortaleciendo a través de las diferentes canciones infantiles así como también la narración de cuentos infantiles donde por medio de ella ha podido escuchar diferentes palabras así como también el fortalecimiento de la pronunciación ya que no cuento con una fluidez verbal clara ni fluida, le cuesta un poco relacionarse con sus pares, más sin embargo utiliza canes de comunicación no verbal como el corporal, gestual ; es por ello que disfruto realizar de igual actividades tales como el soplar o realizar sonidos onomatopéyicos donde por medio de ella he podido fortalecer las habilidades en el desarrollo de los músculos de su mejilla las cuales intervienen en

el habla es por ello que se deben seguir practicando actividades que faciliten su pronunciación y reconocimiento de palabras con el fin de entablar buenos canales de comunicación entre sus pares y adultos.

Disfruta de actividades artísticas donde explora con diferentes materiales los cuales le han permitido crear, imaginar de manera libre y espontánea dando diferentes ideas acerca de lo que quiero realizar esta actividad le ha permitido fortalecer su motricidad fina a la hora de crear; como lo fue la elaboración de los laberintos con tubos de papel higiénico donde por medio de él logro dar sus propios gustos y tomar sus propias decisiones.

Asimismo me gusta participar en las diferentes actividades deportivas como lo fue el campeonato de baloncesto, diferentes canciones que promovieran ritmo utilizando las diferentes partes del cuerpo como la canción del calentamiento y diferentes circuitos motores los cuales aumentaron su confianza a la hora de desarrollar cada una de ellas, así mismo estas promovieron habilidades motoras, habilidades deportivas, confianza a la hora de pasar cada una de las pistas teniendo un buen control y dominio de su cuerpo a la hora de caminar, correr, saltar, como también escalar, atrapar, lanzar y pelotear.

También participó en actividades que le permitieron afianzar su coordinación ojo mano, entre ellas encontramos los laberintos elaborados con tubos de papel higiénico donde sigue de manera adecuada cada una de las instrucciones brindadas por parte de la profesional donde hace uso adecuado de los recursos disponibles en su entorno donde reconoce las propiedades de la transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales, de forma y colores transformado creativamente los objetos y materiales mediante diferentes interacciones de sus sentidos fortaleciendo así su imanación, creatividad y coordinación ojo mano.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: LAUREN SOFIA OROZCO LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Con el transcurrir de los días en el jardín I.C.C Piedra Verde Lauren ha participado de manera activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional, una de las cuales más ha cautivado y llamado su atención son todas aquellas que tienen que ver con lo artístico cómo lo fue la elaboración de un laberinto con tubos de papel higiénico, trazos libres con tempera, el tapete de texturas donde se involucraban las palmas de las manos y los pies, la creación de la mancha loca entre otras; donde por medio de ella ha desarrollado su capacidad perceptiva mediante la observación, el contacto, la manipulación y la transformación de diferentes elementos y materiales encontrados a su alrededor los cuales ayudaron a fortalecer su imaginación y creatividad a la hora de desarrollar diversas técnicas.

De la misma manera participo en todas aquellas actividades relacionas con los diferentes componentes entre ellas encontramos Ambientes educativos y protectores donde por medio diferentes imágenes se realiza un concéntrese, una lotería, una golosa con temas relacionados como Prevención de accidentes por caídas, promoción y prevención de violencia, prevención por accidentes con alimentos calientes entre otros donde se abordan diferentes situación de la vida cotidiana, logrando reflexiones y adquiriendo nuevos conocimientos sobre lo que les rodea reconociendo la importancia de acatar cada una de las sugerencias dadas por medio de las diferentes imágenes siendo así una forma de identificar cada uno de los peligros que se pueden presentar dentro y fuera de la unidad operativa, así como también el fortalecimiento de su observación, atención y memoria a la hora de participar en cada una de estas estrategias del juego cognitivo.

A su vez realizar cada una de las rutinas diarias como lo es el lavado de manos, lavado de dientes, mostrando siempre su autonomía e independencia a la hora de ejecutar cada una de las actividades de higiene personal; así como también se evidencia el cuidado por los recursos naturales y el seguimiento de instrucciones dado por parte de la profesional para no necesitar la ayuda del adulto reconociendo las normas y los acuerdos de cada una de las rutinas cotidianas que se encuentran establecidas dentro de la unidad operativa.

De igual manera disfruto realizar las diferentes actividades relacionadas con su motricidad gruesa donde por medio del seguimiento de instrucciones dadas por parte de la profesional participo en la actividad del kit de relaciones espaciales donde por medio de ello realizó diferentes movimientos corporales, dando muestra del control de su cuerpo, agilidad, desplazamientos, saltos coordinados, equilibrio a la hora de ejecutar cada una de estas secuencias, de igual manera disfruto realizar diversos movimientos corporales acompañados de ritmos musicales donde dejo ver el gusto por la música, su elasticidad y su coordinación disfrutando de diversas canciones infantiles tales como cabeza, hombros, rodillas, y pies, el baile de la ranita, lulú menea la patica, entre otras donde se logra evidencia que reconoce e identifica las partes de su cuerpo apropiándose de manera individual en cada uno de sus movimientos; asimismo disfruta participar en las diferentes actividades deportivas como lo fue el campeonato de baloncesto, juego de futbol donde por medio de ello ha fortalecido diferentes habilidades motoras, habilidades deportivas, logrando su confianza a la hora de pasar cada una de las pistas teniendo un buen control y dominio de mi cuerpo a la hora de caminar, correr, saltar, como también escalar, atrapar, lanzar y pelotear.

De la misma manera disfruto de las diferentes actividades de motricidad fina donde por medio de la manipulación de la plastilina, fomento su creatividad, favoreció su concentración y su imaginación; con la arcilla logro fortalecer su desarrollo sensorial motor, mejorando su motricidad en las manos así como la interacción con las diferentes texturas las cuales potencializaran sus sentido del tacto y las cuales le ayudaron a dar un efecto de relajación y satisfacción.

Se resalta la corresponsabilidad por parte de la familia, se felicita por el acompañamiento hacia su hija, promoviendo que se motive a participar de manera constante en cada una de las actividades pedagógicas plateadas para el desarrollo de sus habilidades.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: LYANN DAMIAN CARDOZO TOLOZA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Con el transcurrir de los días en el jardín I.C.C Piedra Verde Damián ha establecido mejores relaciones con sus pares, profesionales, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad como juegos libres, exploración del medio, juegos dirigidos, a través de las cuales reconoce las normas, las reglas del juego, los pactos y los mismos acuerdos que se hacen dentro y fuera del aula a la hora de disfrutar de diferentes espacios recreativos del jardín, así como también ha permitido expresar de manera libre sus emociones, sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos que pasan con sus pares dentro del aula participando de manera oportuna en grupos de trabajo en los cuales deba compartir objetos u opiniones frente a diferentes contextos siendo ella muy participativa y compañerista con sus pares.

En el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas implementadas se evidencia avances y gustos por realizar diferentes acciones que requieren de su movimiento, desplazamiento corporal, bailar, jugar, escalar, saltar, gatear, correr e interactuar con su pares, una de las actividades que más disfruto y donde pudo fortalecer y afianzar su dimensión corporal fue la pista de obstáculos donde con ayuda de la profesional elaboraron una pista de equilibrio donde tuvieran que desplazar una pelota de un lugar al otro evidenciando de esta manera avances significativos en el control de su cuerpo transportando sin dejar caer la pelota de un lugar al otro, evidenciando un buen control de su cuerpo, lateralidad y coordinación ojo mano, actividades que favorecen sus músculos y equilibrio realizándolo con el mayor de los agrados al igual que participar de estas actividades al aire libre donde puedo controlar mejor su lateralidad.

De igual manera ha participado de manera activa de cada uno de los simulacros en los cuales ha encontrado diferentes estrategias, entre ellos encontramos el simulacro de inundación, terrorismo e incendio; esta actividad le ha permitido mejorar su percepción para actuar ante una emergencia o desastre fomentando conciencia, autocuidado y el reconocimiento de cada una de las características que ya trae comprobando que cada una de las situaciones tiene una forma diferente de actuar, de reaccionar y recordar la importancia de guardar la calma ante cualquier emergencia, dentro del simulacro de terrorismo realizo de manera adecuada el arrastre bajo, fortaleciendo de esta manera su desarrollo muscular, su motricidad

gruesa, sus destrezas manuales y su coordinación a la hora de realizar cada uno de estos desplazamientos; así como también el seguimiento de instrucciones lo cual le permite estar mucho más atento a la hora de seguir cualquier indicación y a su vez disfruta ayudar a mis pares.

De la misma manera participo en actividad de Redes comunidad y familia donde por medio de un registro fotográfico debía realizar un Mapeo territorial donde por medio de los diferentes registros fotográficos hicimos un reconocimiento de la historia de vida de la niña respondiendo a preguntas como, quienes conforman su familia, a donde nació, que actividades disfruta hacer, si es o no víctima de conflicto armado, que disfruta realizar en familia entre otros aspectos importantes de la vida su hija donde logra identificar a cada una de las personas que conforman su núcleo familiar; a la hora de socializar su actividad expresa de manera verbal quienes conforman su familia, expresa por medio de la lectura de imágenes algunas actividades que le gusta hacer como jugar con su hermana, comer, ir al parque entre otras, de esta manera se evidencia avances significativos en su expresión verbal más sin embargo se deben seguir fortaleciendo habilidades del lenguaje ya que a la hora de comunicarse su pronunciación no es muy clara, sin embargo disfruto de observar varias veces la fotografía expuesta en el salón lo cual la llena de emoción y satisfacción fortaleciendo así mis vínculos afectivos y grandes emociones a la hora de observar de manera diaria su actividad familiar comunicándose con sencillos códigos no verbales presentes en su entorno cercano y dentro de la unidad operativa, tales como avisos que indican evacuación, aula y los símbolos que indican lugares del jardín como baño, zona de alimentación, parque, entre otros.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: LYANN DAVID AGUILAR JIMENEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Dentro de las actividades pedagógicas se han fortalecido sus habilidades corporal ya que a través de diferentes ritmos musicales permite expresar con su cuerpo diferentes movimientos, esto también le ha permitido centrar un poco más su concentración a la hora de hacer secuencias rítmicas teniendo en cuenta el ritmo de la canción y las instrucciones dadas por parte de la profesional al momento de bailar o realizar secuencias señalando las partes del cuerpo como las canciones de “cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez”, en esta actividad se puede identificar que la niña aún confunde algunas partes del cuerpo pero se deja guiar por parte de sus pares señalando mejor cada una de sus pares haciendo exploración sensorio-motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de sus pares diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno.

Disfruto realizar todas aquellas actividades deportivas como lo fue el campeonato de baloncesto donde por medio de él pude fortalecer todas aquellas habilidades motoras y destrezas físicas, fortalecer su motricidad gruesa a la hora de realizar cada uno de los desplazamientos y tener más confianza en sí mismo a la hora de participar en cada uno de estos eventos, de igual manera disfruto de aquellas actividades donde por medio de la música puedo expresar cada una de sus emociones bailando y explorando con su cuerpo diferentes movimientos los cuales le permiten hacer el reconocimiento de cada una de las partes de las mismas, así como también integrarse con mayor facilidad con cada uno de sus pares fortaleciendo vínculos afectivos sociales y promoviendo así mejoras en mi desarrollo físico.

Su proceso de Identidad ha sido muy notorio ya que establece vínculos afectivos con sus pares y profesional por medio de las continuas interrelaciones como su comunicación verbal, corporal y gestual sintiéndose segura de cada una de las personas que le rodea con las cuales puede expresar sus gustos y sus necesidades; de la misma forma se observa una autonomía donde reconoce de manera progresiva la capacidad que tiene para ejecutar diferentes situaciones de la vida cotidiana así como se muestra independiente a la hora de realizar las actividades de higiene personal diseñadas dentro de las rutinas diarias del jardín sintiéndose muy tranquila a la hora de manifestar alguna molestia.

Así como también disfruta los diferentes espacios que le permiten disfrutar y divertirse con sus pares estos son las zona recreativa donde encontramos la piscina de pelotas, el carrusel o el gimnasio poli motor donde busco espontáneamente rodar, girar, balancearme, reptar, entre otros movimientos que me permiten explorar el medio en el que estoy, haciendo cada vez más evidente mis intenciones y su disfrute. Así mismo el empezar a ganar equilibrio, el reconocer como mi cuerpo ocupa un espacio, ganar fuerza, tono muscular, agilidad al momento de resolver obstáculos y lo más importante comprender que todo lo que está disponible no es solo para mí, que mis amigos también lo quieren usar.

Una de las actividades que más le gusta disfrutar son todas aquellas que tiene que ver con personificarse, donde utilizan, crean y elaboran en familia diferentes antifaces, máscaras y utilizan diferentes prendas de vestir las cuales le ayudan a crean un personaje diferente el cual pueda dramatizar o personificar en medio de las diversas historias infantiles, este le ha permitido acerarse a diversas palabras expuestas en las presentaciones de los diferentes cuentos los cuales le ha ayudado a fortalecer su pronunciación, comunicación verbal, comunicación gestual y comunicación corporal logrando tener un mejor acercamientos con sus pares y adultos logrando así adquirir nuevas palabras a su vocabulario que faciliten una mejor relación entre pares y adultos.

En sus obras artísticas ha dejado ver cada uno de sus avances, como lo es un buen agarre de pinza a la hora de realizar garabateo, mostrando el gusto por las témperas, uso de crayolas realizando un adecuado agarre de pinza al usar los lápices y los pinceles mientras su creatividad e imaginación avanza en cada una de sus acciones; manifestando a su vez diversas sensaciones en las expresiones con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y o artificiales encontrando colores, texturas, consistencias, manualidades entre otras expresándose de manera libre a través del uso de los mismo fortaleciendo de esta manera su imaginación, creatividad a la hora de plasmar cada una de sus ideas.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: MARIA GUADALUPE LEON SANABRIA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Dentro de las actividades pedagógicas se han fortalecido sus habilidades corporal ya que a través de diferentes ritmos musicales permite expresar con su cuerpo diferentes movimientos, esto también le ha permitido centrar un poco más su concentración a la hora de hacer secuencias rítmicas teniendo en cuenta el ritmo de la canción y las instrucciones dadas por parte de la profesional al momento de bailar o realizar secuencias señalando las partes del cuerpo como las canciones de “cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez”, en esta actividad se puede identificar que la niña aún confunde algunas partes del cuerpo pero se deja guiar por parte de sus pares señalando mejor cada una de sus pares haciendo exploración sensorio-motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de sus pares diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno.

Una de las actividades que más le gusta disfrutar son todas aquellas que tiene que ver con personificarse, donde utilizan, crean y elaboran en familia diferentes antifaces, máscaras y utilizan diferentes prendas de vestir las cuales le ayudan a crean un personaje diferente el cual pueda dramatizar o personificar en medio de las diversas historias infantiles, este le ha permitido acerarse a diversas palabras expuestas en las presentaciones de los diferentes cuentos los cuales le ha ayudado a fortalecer su pronunciación, comunicación verbal, comunicación gestual y comunicación corporal logrando tener un mejor acercamientos con sus pares y adultos logrando así adquirir nuevas palabras a su vocabulario que faciliten una mejor relación entre pares y adultos.

De la misma forma disfrutar participar de actividades donde tenga que personificarse de científico o pintor ya que estás llaman mucho su atención y por medio de ellas puedo manipular diferentes texturas como lo fueron espuma de afeitar, tempera al gusto, pompas de jabón, entre otras las cuales llamaron mucho su atención y le permitieron explorar e identificar diferentes sensaciones reconociendo las propiedades de la transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y formas por medio del moldeo y construcción de diferentes collages y materiales transformándolas de manera creativa mediante

diversas interacciones en las cuales tiene en cuanta sus interés gustos y necesidades.

De igual manera se integra con facilidad a juegos grupales, muestra interés por las actividades propuestas siempre desea saber que se va a realizar y participa da forma dinámica en aquellas que puede transformar los materiales que le entregan cómo lo fue la creación de una laberinto con tubos de papel higiénico, la mancha loca, pintura de manera libre entre otras donde se observa el uso adecuado de los materiales reutilizables fortaleciendo su imaginación, creatividad.

También disfruto la actividad de Redes comunidad y familia donde por medio de un registro fotográfico debía realizar un Mapeo territorial donde por medio de los diferentes registros fotográficos hicimos un reconocimiento de la historia de vida de la niña respondiendo a preguntas como, quienes conforman su familia, a donde nació, que actividades disfruta hacer, si es o no víctima de conflicto armado, que disfruta realizar en familia entre otros aspectos importantes de la vida su hija donde logra identificar a cada una de las personas que conforman su núcleo familiar; a la hora de socializar su actividad expresa de manera verbal quienes conforman su familia, expresa por medio de la lectura de imágenes algunas actividades que le gusta hacer como jugar con su hermana, comer, ir al parque entre otras, de esta manera se evidencia avances significativos en su expresión verbal más sin embargo se deben seguir fortaleciendo habilidades del lenguaje ya que a la hora de comunicarse su pronunciación no es muy clara, sin embargo disfruto de observar varias veces la fotografía expuesta en el salón lo cual la llena de emoción y satisfacción fortaleciendo así mis vínculos afectivos y grandes emociones a la hora de observar de manera diaria su actividad familiar comunicándose con sencillos códigos no verbales presentes en su entorno cercano y dentro de la unidad operativa, tales como avisos que indican evacuación, aula y los símbolos que indican lugares del jardín como baño, zona de alimentación, parque, entre otros.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: SAMMUEL PARRA MARTINEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Durante su proceso en el J.I.C.C. Piedra verde se ha evidenciado un apoyo y acompañamiento continúo por parte de su familia, evidenciando la participación activa en cada una de las propuestas pedagógicas implementadas por parte de la profesional que le permitan aportan para su desarrollo.

Dentro de las actividades pedagógicas se han fortalecido sus habilidades corporal ya que a través de diferentes ritmos musicales permite expresar con su cuerpo diferentes movimientos, esto también le ha permitido centrar un poco más su concentración a la hora de hacer secuencias rítmicas teniendo en cuenta el ritmo de la canción y las instrucciones dadas por parte de la profesional al momento de bailar o realizar secuencias señalando las partes del cuerpo como las canciones de "cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez", en esta actividad se puede identificar que la niña aún confunde algunas partes del cuerpo pero se deja guiar por parte de sus pares señalando mejor cada una de sus pares haciendo exploración sensorio-motriz para iniciar posterior descubrimiento de su cuerpo y el de sus pares diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno.

Disfruto realizar todas aquellas actividades deportivas como lo fue el campeonato de baloncesto donde por medio de él pude fortalecer todas aquellas habilidades motoras y destrezas físicas, fortalecer su motricidad gruesa a la hora de realizar cada uno de los desplazamientos y tener más confianza en sí mismo a la hora de participar en cada uno de estos eventos, de igual manera disfruto de aquellas actividades donde por medio de la música puedo expresar cada una de sus emociones bailando y explorando con su cuerpo diferentes movimientos los cuales le permiten hacer el reconocimiento de cada una de las partes de las mismas, así como también integrarse con mayor facilidad con cada uno de sus pares fortaleciendo vínculos afectivos sociales y promoviendo así mejoras en mi desarrollo físico.

Su proceso de Identidad ha sido muy notorio ya que establece vínculos afectivos con sus pares y profesional por medio de las continuas interrelaciones como su comunicación verbal, corporal y gestual sintiéndose segura de cada una de las personas que le rodea con las cuales puede expresar sus gustos y sus necesidades; de la misma forma se observa una autonomía donde reconoce de

manera progresiva la capacidad que tiene para ejecutar diferentes situaciones de la vida cotidiana así como se muestra independiente a la hora de realizar las actividades de higiene personal diseñadas dentro de las rutinas diarias del jardín sintiéndose muy tranquila a la hora de manifestar alguna molestia.

Así como también disfruta los diferentes espacios que le permiten disfrutar y divertirse con sus pares estos son las zona recreativa donde encontramos la piscina de pelotas, el carrusel o el gimnasio poli motor donde busco espontáneamente rodar, girar, balancearme, reptar, entre otros movimientos que me permiten explorar el medio en el que estoy, haciendo cada vez más evidente mis intenciones y su disfrute. Así mismo el empezar a ganar equilibrio, el reconocer como mi cuerpo ocupa un espacio, ganar fuerza, tono muscular, agilidad al momento de resolver obstáculos y lo más importante comprender que todo lo que está disponible no es solo para mí, que mis amigos también lo quieren usar.

Una de las actividades que más le gusta disfrutar son todas aquellas que tiene que ver con personificarse, donde utilizan, crean y elaboran en familia diferentes antifaces, máscaras y utilizan diferentes prendas de vestir las cuales le ayudan a crean un personaje diferente el cual pueda dramatizar o personificar en medio de las diversas historias infantiles, este le ha permitido acerarse a diversas palabras expuestas en las presentaciones de los diferentes cuentos los cuales le ha ayudado a fortalecer su pronunciación, comunicación verbal, comunicación gestual y comunicación corporal logrando tener un mejor acercamientos con sus pares y adultos logrando así adquirir nuevas palabras a su vocabulario que faciliten una mejor relación entre pares y adultos.

En sus obras artísticas ha dejado ver cada uno de sus avances, como lo es un buen agarre de pinza a la hora de realizar garabateo, mostrando el gusto por las témperas, uso de crayolas realizando un adecuado agarre de pinza al usar los lápices y los pinceles mientras su creatividad e imaginación avanza en cada una de sus acciones; manifestando a su vez diversas sensaciones en las expresiones con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y o artificiales encontrando colores, texturas, consistencias y manualidades.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: PARVULOS 3**

NOMBRE: RAFAEL JOSE GOMEZ MERCADO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Rafael a demostró más seguridad a la hora de participar en las actividades propuestas por la profesional, como fueron las diferentes rondas infantiles donde se pudo expresar a través del canto diferentes canciones infantiles de su preferencia como lo son “una gótica cayó en mi casa”, “familia dedo”, “mi carita”, “chocaron los coches”, “sube la arañita ente otras; las cuales le han permitido fortalecer su expresión verbal, corporal, gestual al momento de cantar cada una de ellas proporcionando en el descubrir posibilidades para expresar pensamientos, emociones, ideas y deseos por medio del llanto, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo de su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral.

Otras de las actividades en las que Isaac participó fue en el manejo de la fiebres, enfermedades prevalentes, imágenes de gripa, resfriado, enfermedades ERA, IRA entre otras donde por medio de las cuales se personifico de doctor reconociendo cada una de las ventajas y desventajas que producen cada una de estas sintomatologías recordando la importancia de realizar de manera constante un adecuado lavado de manos cuidando de esta manera normas de autocuidado los cuales aportan para su cuidado y el cuidado de las personas que encuentra en su entorno.

De la misma manera participo en actividades acompañadas con instrumentos musicales los cuales facilitaron en el realizar movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico para que progresivamente comiencen a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas con las palmas y otras partes de su cuerpo lo que le permitirá más adelante sentir y marcar el pulso musical, se muestra atento a la escucha del timbre de nuevos instrumentos lo que le permitirá más adelante discriminar de forma auditiva algunos que haya escuchado previamente, así como también imitando algunos sonidos característicos de animales para que las pueda expresar más adelante con su voz aquellos que más le agraden fortaleciendo de esta manera su pronunciación y escucha por medio de los diferentes sonidos onomatopéyicos.

De igual manera disfruto realizar las diferentes secuencias e instrucciones dadas por parte de la profesional donde por medio de ella realizó diferentes movimientos corporales, dando muestra control de su cuerpo, agilidad, desplazamientos, saltos,

equilibrio a la hora de realizar cada uno de estos movimientos los cuales se realizan por medio de los diferentes bailes y las diferentes canciones infantiles permitiendo expresar con su cuerpo cada una de las emociones evidenciando el gusto por el baile como lo fue la canción de cabeza, hombros, rodillas, y pies, el baile de la ranita, lulú menea la patica, entre otras canciones infantiles donde de igual manera se evidencia que reconoce e identifica las partes de su cuerpo apropiándose de manera individual en cada uno de sus movimientos.

De igual manera ha participado de manera activa de cada uno de los simulacros en los cuales ha encontrado diferentes estrategias, entre ellos encontramos el simulacro de inundación, terrorismo e incendio; esta actividad le ha permitido mejorar su percepción para actuar ante una emergencia o desastre fomentando conciencia, autocuidado y el reconocimiento de cada una de las características que ya trae comprobando que cada una de las situaciones tiene una forma diferente de actuar, de reaccionar y recordar la importancia de guardar la calma ante cualquier emergencia, dentro del simulacro de terrorismo realizo de manera adecuada el arrastre bajo, fortaleciendo de esta manera su desarrollo muscular, su motricidad gruesa, sus destrezas manuales y su coordinación a la hora de realizar cada uno de estos desplazamientos; así como también el seguimiento de instrucciones lo cual le permite estar mucho más atento a la hora de seguir cualquier indicación y a su vez disfruta ayudar a mis pares.

Así como también disfruta los diferentes espacios que le permiten disfrutar y divertirse con sus pares estos son las zona recreativa donde encontramos la piscina de pelotas, el carrusel o el gimnasio poli motor donde busco espontáneamente rodar, girar, balancearme, reptar, entre otros movimientos que me permiten explorar el medio en el que estoy, haciendo cada vez más evidente mis intenciones y su disfrute. Así mismo el empezar a ganar equilibrio, el reconocer como mi cuerpo ocupa un espacio, ganar fuerza, tono muscular, agilidad al momento de resolver obstáculos y lo más importante comprender que todo lo que está disponible no es solo para mí, que mis amigos también lo quieren usar.

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I: _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA: _____